

Benvenuti nel website di Italo Tanoni

Inviato da Web Master
domenica 29 ottobre 2006
Ultimo aggiornamento martedì 03 agosto 2010

Dirigente Tecnico Ispettivo Ministero della Pubblica Istruzione Docente di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento
-Università degli Studi di UrbinoGiornalista pubblicista

CURRICULUM VITAE

Dirigente tecnico MPI presso l'Ufficio Scolastico Regionale di A
di vincita del Concorso pubblico per ispettore tecnico;- Laureato in Pedagogia il 23 giugno 1972 con 110/110 e lode e in
Sociologia con 110/110 e lode il 13 marzo 1976 presso l'Università degli Studi di Urbino ; - E' stato Segretario
Generale dell'IRRSAE Marche dal 23 settembre 1980 al 15 marzo 1991 con qualifica di lodevole, gestendo come
capo del personale oltre 35 unità di docenti tecnici e amministrativi e di ragioneria e un bilancio di oltre 3 miliardi di
vecchie lire.- Componente del Comitato di Gestione dell'USL n. 14 dal 1980 al 1984 con delega alla medicina di
base, farmaceutica e servizi socio-sanitari e ospedalieri;- E' docente di Tecnologie dell'istruzione e
dell'apprendimento presso l'Università degli Studi di Urbino; E' stato responsabile regionale del progetto
ForTic –UMTS per la regione Marche;- E' docente di Pedagogia e di Sociologia presso l'Istituto Superiore di
Scienze Religiose delle Marche;- E' stato nominato coordinatore tecnico delle Reti telematiche delle Marche con Decreto
del Direttore generale del 18 giugno 2002;- E' stato componente della speciale commissione tecnica per
l'attuazione della Riforma e Coordinatore Regionale del progetto di sperimentazione della Riforma
nell'anno 2003/2004, appartenente alla struttura tecnica e al gruppo di lavoro appositamente costituito;-
Componente del nucleo-tecnico scientifico nazionale MIUR per il monitoraggio sulla formazione; - Presidente
dell'APT di Loreto, Recanati, Porto Recanati, Montefano dal 1 ottobre 1992 al 29 ottobre 1997; - Referente
dell'Università di Urbino – Scienze della formazione per le attività di tirocinio didattico nelle scuole per
l'anno accademico 1999-2000;- CEDE: Supervisore valutazione Archivio Docimologico Nazionale ADA per la
Regione Marche ; - E' stato Assessore con delega alla Istruzione Cultura e Spettacolo del Comune di Loreto dal
novembre 1983 al novembre 1988 (Allegato n. 15) è stato inoltre rappresentante della Provincia di Ancona
all'Assemblea Generale della Mediateca delle Marche dal 1986 al 1994 e membro del Comitato Direttivo dal 1986
al 1993 - Iscritto all'Albo dei giornalisti elenco pubblicisti delle Marche dal 16 settembre 1989. CURRICULUM
VITAE -approfondito- Dirigente Tecnico per i servizi ispettivi del Ministero della Pubblica Istruzione Università e Ricerca,
(D.M del 22.11.1990) , attualmente in servizio presso l'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche.Direttore
Didattico dal 1.10.1986 al 21.11.1990. Segretario Generale I.R.R.S.A.E. - Marche ai sensi dell'art. 16 DPR 31.5.1974 n.
419, nominato con D.M. del 23.9.80, riconfermato con D.M. 18 ottobre 1985 e con D.M. 28 maggio 1990. Nominato a
seguito di pubblico concorso Direttore dell'IRRE Marche dal 1 ottobre 2004 al 31.12.2007. Negli anni 1975/76,
1976/77, 1977/78 incaricato addetto alle esercitazioni pratiche con gli studenti presso la Cattedra di Filosofia della Facoltà
di Magistero di Urbino, tenuta dal Ch.mo Prof. Italo Mancini. A partire dal 1978/79 ha collaborato come docente in attività
seminariali presso l'Istituto di Sociologia della Facoltà di Magistero di Urbino cattedra di Sociologia della Religione tenuta
dal Ch.mo Prof. Piergiorgio Grassi. Dal 1994/95 è stato nominato cultore della materia per gli insegnamenti di Filosofia
della religione e Sociologia della religione. Ha partecipato al 14° e al 25° Congresso Internazionale di Sociologia della
Religione (CISR) Strasburgo- 1974, Venezia 1979. Dal 1984/85 al 1988/89 è stato docente di Sociologia e Sociologia
della religione presso l'Istituto Scalabriniano Pio XII Loreto. Dal 1989 all'anno acc.co 2004/2005
2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 è docente di Sociologia della Religione e di Pedagogia all'Istituto Superiore di
Scienze Religiose di Ancona “Lumen Gentium” aggregato alla Pontificia Università Lateranense. A partire
dall'Anno Acc.co 1996/97, 1997/98, 1998/99, 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003 e 2003/2004 e 2004/2005 e
2005/2006, 2006/2007 e 2007/2008, 2008/2009 è stato nominato professore a contratto di Tecnologie dell'istruzione e
dell'apprendimento presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Università degli Studi di Urbino.Con decreto del
Provveditore agli Studi di Ancona del 08/01/1991 è stato nominato Presidente coordinatore della Commissione
giudicatrice del concorso ordinario per titoli ed esami per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola
materna statale nonchè l'accesso ai ruoli provinciali del personale docente della scuola materna statale di cui al D.M.
23/3/90.Con decreto del Ministro della Pubblica Istruzione del 2. aprile 1999, è stato nominato componente del nucleo-
tecnico scientifico nazionale per il monitoraggio sulla formazione.Iscritto all'Ordine Nazionale dei Giornalisti, Albo dei
Pubblicisti dal 1989(n. 60278).In data 11.07.2002 è stato componente e Coordinatore del Comitato Tecnico Scientifico
dell'IRRE.Marche.Dal 8 maggio 2004 è socio dell'Accademia Marchigiana di Scienze lettere ed Arti Classe
II-Lettere, filosofia, scienze umane, giuridiche ed economiche.Nell'agosto 2004 è stato nominato Componente
del Gruppo di studio MIUR per l'attuazione della Misura/azione 2.1g. “Infrastrutture tecnologiche nelle
scuole del primo ciclo di istruzione” nell'ambito del P.O.N.In data 8.06.2005 Componente del Comitato
Tecnico Scientifico Nazionale Expo.e.learning Università di Ferrara – Carid- Consorzio Omnicom.Il 24 giugno
2007 ha partecipato come relatore alla Conferenza Internazionale PATT 18: “Teaching and Learning
Technological Literacy in the Classroom” Faculty of Education, University of Glasgow, UK.Con Decreto del 10
aprile 2008 del Direttore Generale MIUR Mario Dutto è stato nominato membro del Gruppo di lavoro nazionale
sull'insegnamento dell'informatica.Con decreto Direttoriale MIUR n.41 del 7 agosto 2008, è stato nominato
nella commissione nazionale per l'attuazione dell'arti 51 D.L. 112/2008 in ordine al costo dei libri di
testo.Con Decreto Direttoriale MIUR del 19 settembre 2008 è stato nominato componente del Comitato nazionale
Competizioni informatiche nel primo ciclo. Presso la cattedra di Sociologia della Religione della Facoltà di Sociologia

Università di Urbino, come cultore della materia, ha tenuto i seguenti seminari: * P.L. Berger: il brusio degli angeli - Anno acc.co 78/79.* Problemi ed aspetti della religiosità popolare in Italia - Anno acc.co 79/80.* Khomeinismo e rivoluzione islamico - iraniana - Anno acc.co 80/81.* Movimenti religiosi di libertà e salvezza dei popoli oppressi - Anno acc.co 81/82.* Chiesa cattolica e lotte rivoluzionarie in America Latina - Anno acc.co 82/83.* Gli studi Lanternari sui movimenti religiosi di liberazione dei popoli oppressi - Anno acc.co 83/84.* Religiosità popolare e santuari nel Sud: appunti di metodo per la ricerca - Anno acc.co 84/85.* Marxismo e religione negli studi e nelle ricerche di Vittorio Lanternari - Anno acc.co 85/86* Nuove religioni alla ricerca della terra promessa - Anno acc.co 86/87.* Islam e rivoluzione Khomeinista - Anno acc.co 87/88.* Le scienze delle religioni - Anno acc.co 88/89.* La sociologia della religione nel suo sviluppo, Anno acc.co 89/90.* Alcune correnti di pensiero di sociologia della religione, ricerche sulla secolarizzazione in Italia. Anno acc.co 90/91.* Le principali espressioni dell'Islam, Anno acc.co 91/92.* Islam e modernismo, Anno acc.co 1992/93.* Fondamenti della religione islamica, Anno acc.co 1993/94.* La religione islamica e il fondamentalismo 1994/95.* Islam e misticismo 1995/96 Nominato docente e direttore in oltre 200 corsi di aggiornamento organizzati dai Provveditorati agli Studi, dall'IRRE, da enti e istituzioni autorizzati dal Ministero della Pubblica Istruzione. ATTIVITÀ; DIDATTICA SPECIFICA NEL SETTORE DELLA DISABILITÀ; -Docente nel Corso di abilitazione per insegnanti di sostegno organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione Università degli Studi Carlo Bo di Urbino, Anno Acc.co 2004-2005. Responsabile dell'area educational e docente nel Master in e.learning management organizzato nel 2005/06 dalle Università di Urbino e Ancona. Settore specialistico Tecnologie didattiche e disabilità. -Docente del modulo Nuove tecnologie e disabilità nel Corso di specializzazione universitario per Tutor e.learning, organizzato dalle quattro Università delle Marche e dall'USR nell'anno accademico 2006/2007. -Coordinatore nell'anno scolastico 2008/2009 del progetto "I Care" organizzato in rete dall'Istituto d'arte Mengaroni di Pesaro avente per oggetto l'inserimento dei disabili della secondaria superiore nel mondo del lavoro. -Relatore al Seminario Interregionale "Tecnologie e disabilità" tenuto a Ginestreto-Pesaro il 23 febbraio 2008 TITOLI DI STUDIO 27 luglio 1968-Diploma di abilitazione magistrale con votazione di 7/10.n. 2 Diplomi Istituto Italo Africano per la frequenza e corsi di specializzazione didattica con votazione di 30/trentesimi.Laurea in Pedagogia conseguita in data 23 Giugno 1972, presso l'Università degli Studi di Urbino con votazione di 110/110 e lode.Laurea in Sociologia conseguita in data 13 Marzo 76 presso l'Università degli Studi di Urbino con votazione di 110/110 e lode e pubblicazione.Abilitazione all'insegnamento in Materie Letterarie nella Scuola Media con punti 98/100.Abilitazione all'insegnamento in Filosofia e Scienze dell'educazione nella Secondaria Superiore con punti 68/80.Abilitazione all'insegnamento in Psicologia Sociale e Pubbliche Relazioni nella Secondaria Superiore con punti 77/80. LIBRI -Italo Tanoni - Rita Teso, Il curriculum tecnologico, Erickson, Trento 2009. -Italo Tanoni, Innovazione e tecnologie: le reti didattiche, in AA.VV., Tecnologia, scuola, processi cognitivi. Per una ecologia dell'apprendere, FrancoAngeli, Milano 2007. -Italo Tanoni, Videogiocando s'impara. Dal divertimento puro all'insegnamento apprendimento, Erickson, Trento 2003. -Italo Tanoni (a cura di), Nuove tecnologie e scuola di base, Carocci Editore, Roma 2001. -Italo Tanoni (a cura di), ReTeMar: ricerca-azione "on line" nella scuola dell'infanzia, ANICIA, Roma 2000.-Italo Tanoni, L'enigma virtuale. Comunicazione educativa e realtà multimediale verso il duemila, ANICIA, Roma 1998/2000. -I.Tanoni- R,Graciotti, L'immagine bambina. Proposte per un'educazione multimediale nella scuola dell'infanzia, Ed Junior, Bergamo 1997. -Italo Tanoni, Feste e religiosità popolare-Rituali sacri nella società dei consumi, CARILO, Tecnostampa, Loreto 1994. -AA.VV., Verso la scuola dell'infanzia, Theorema libri, Milano 1994. - Italo Tanoni, Linguaggi dei mass-media e scuola dell'infanzia, Giunti & Lisciani, Teramo, 1993. - I.Tanoni, Bimbi, televisione, cartoon: indagine sulla fruizione televisiva infantile nel territorio del distretto n.13 di Scandiano, Banco S.Geminiano e San Prospero, Modena 1993. -Italo Tanoni, I risultati dell'indagine sul pellegrinaggio a Loreto-Gli ammalati, in AA.VV.,I pellegrini alla Santa Casa di Loreto. Indagine socio-religiosa, Congreg. Univ. S.Casa, Loreto, 1992 -AA.VV., Educazione all'immagine, Quaderni di Innovazione Scuola, 6, I.R.R.S.A.E-Marche 1990. - Italo Tanoni, Pellegrini e popolo- Il viaggio religioso da Macerata a Loreto., Marche Contemporanee, 6, 1990. - Cinema antropologico e religione, (a cura di I. Tanoni) Ed. Mierma, 1985. SAGGI E RICERCHE: - Un ruolo attivo della formazione professionale nelle Marche, (ENAI) Ancona, 1975.- Il tatuaggio sacro a Loreto, in Ricerche di Storia Sociale e Storia Religiosa, diretta da Gabriele De Rosa, n. 12 Luglio- Dicembre 1977.- P.L. Berger, tra sociologia e teologia, in Rassegna di teologia, n. 2, AVE, Roma, 1978.- M.Godelier, Fatti religiosi e antropologia marxista, in Rassegna di teologia, n. 5 AVE, Roma 1979.- Religione e politica, in Rassegna di teologia, n. 1 AVE, Roma 1980.-- Khomeinismo e rivoluzione islamico - iraniana, in Riscontri, n. 4, Sabatia, Avellino, 1981.- Santuari e religiosità popolare nelle Marche, in Rivista di Studi Marchigiani, n. 2 Paleani, Roma 1984.- La religione nel pensiero e nelle opere di Ernesto di Martino, in Studi Urbinati /B4 - 1985.- Le cult marial de la sainte maison de Lorette et son évolution, in Social Compass, XXXIII, 1/1986.- Dieci domande a Vittorio Lanternari, in Quaderni Marchigiani di Cultura, anno IV - Gennaio - Marzo 1988.- L'etno - antropologia religiosa di Vittorio Lanternari, in Il tetto n. 152/3 marzo - Giugno 1989.- Religiosità popolare oggi: il caso Marche, in "Quaderni di scienze religiose", Anno I, Maggio 1992.-Feste e religiosità popolare a Loreto, in "Quaderni di scienze religiose", Anno III, 1994- Campi di esperienza: l'impianto culturale, in "I campi di esperienza nella scuola dell'infanzia", Vol. I, pp.29-43, IRRSAE-Emilia Romagna, Bologna 1995.-Pellegrinaggio nei Santuari e Loreto: santuario internazionale della cristianità, in AA.VV., La religione e la cultura marchigiana, Quaderni di Innovazione e scuola, IRRSAE-Marche, Ancona 1997, pp.105-116.-Qualità della vita e qualità dei servizi nella scuola dell'infanzia, in G Boselli (a cura di), Per la qualità della scuola -Atti del convegno, Conero Editrice 1998, pp.93-101.-La scuola dell'infanzia delle Marche: tra routine e innovazione, in I segni, i sogni, le leggi, l'infanzia, Quaderni del Consigli regionale delle marche, Anno IV, n. 17, Ancona 1999, pp.237-248.-Mass-media, multimedia, ipermedia: impatto culturale delle nuove tecnologie nella scuola e sulla formazione dei docenti degli anni 2000, in AA.VV. Metodi, mezzi e verifiche per un progetto efficace di autonomia scolastica, Tipolitografia Rosati, Pedaso 1999, pp.131-156.-Società complessa, professionalità docente, managerialità. Che fare. in AA.VV., Professionalità docente, managerialità, enti locali, mondo del lavoro, autonomia, Tipolitografia Rosati, Pedaso 2000, pp.95-123.-Tecnologie per l'insegnamento

dell'inglese nella scuola dell'infanzia, in F.Sisti (a cura di) *The Magic Line*, Anicia, Roma, 2002, pp. 39-49.- Un plausibile modello operativo in Rivoltella P.C. (a cura di), *Scuole in Rete e Reti di scuole*, Milano, Etas- RCS Libri, 2003, pp.201-206. -Le reti: un modello operativo condiviso, in AA.VV., *Enti locali e Scuola- Atti del convegno*, Tecnodid, Napoli 2003, pp.235-240.-Personalizzazione e dinamiche relazionali in un corso blended learning, in *Atti Convegno Expo E-learning*, 6-8 ottobre, Ferrara 2005.-Voci: Comunità di pratiche e Edutainment, in AA.VV., *Voci della scuola 2006*, TECNODID, Napoli, pp.150-160 e pp.255-266. -Voci: Piattaforme e ambienti di apprendimento, in AA.VV., *Voci della scuola 2007*, TECNODID, Napoli, pp. 332-346.-Tecnologie educative nella fascia 3-6 anni: &esesperienza italiana, in "JE-LKS" *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, Vol.3, n.3, settembre 2007, Giunti, Firenze, pp.19-28 -Voci: Web 2.0., in AA.VV., in *Voci della scuola 2008*, TECNODID, Napoli, pp. 460-474. -Il contributo di Crocioni al rinnovamento della scuola, in Giovanni Crocioni, *Le Marche e la cultura del primo novecento*, Atti del Convegno di studi Ancona-Arcevia 12-13 novembre 2005, Tip. Anniballi 2008, pp.89 – 97.-Voci: Ambienti FLOSS, in AA.VV., in *Voci della scuola 2009*, TECNODID, Napoli, ARTICOLI E RECENSIONI In *Scuola Italiana Moderna*, Editrice La Scuola Brescia: * Per una didattica dell'immagine nella scuola primaria, n.4, 1 Novembre 1980.* L'impiego della fotografia nella scuola, n. 7, 1 Gennaio 81.* La fotografia nel secondo ciclo della scuola elementare, n. 9, Febbraio 1981.* La configurazione giuridica degli I.R.R.S.A.E., n. 15 Ottobre 1982.* Dopo il rinnovo dei Consigli Direttivi I.R.R.S.A.E: quale futuro?, n. 13, 1 Aprile 1985. * Intellettuali cattolici tra riformismo e dissenso, in *Humanitas*, n. 12, 1977.* Religione politica, in *Il Corriere dell'Irpinia*, 27 Maggio 1978.* Nella cultura cristiana un supplemento d'anima, in *Il nostro tempo*, 5 Marzo 1978.* Agonie del Cristianesimo, in *Partecipazione* n. 6 - 7, 1978.* De Rosa, Chiesa e religione nel Mezzogiorno, in *Rivista di Teologia Morale*, n.42, 1979, pp.307- 309.* De Martino, La fine del mondo, contributo all'analisi delle apocalissi culturali, in *Rivista di Teologia Morale*, n. 42 , 1979, pp. 310-311.* K. Barth, Autobiografia critica, in *Rassegna di Teologia*, n. 4, 1979.* Religione e classi subalterne, in *Il ragguaglio librario*, n. 9 1978.* P. G. Grassi, La religione nelle costruzioni sociali, in *Rassegna di Teologia*, n. 5, 1981.* Di Nola, Aspetti Magico religiosi di una cultura subalterna italiana, in *Il ragguaglio librario*, n. 1, 1978.* Orlandoni G., Omelia monologo o dialogo, in "Il tetto" n.88 - 89, 1978.* I.R.R.S.A.E.: quale autonomia? in "Innovazione Scuola", n. 1, 1982 (periodico I.R.R.S.A.E. Marche).* Statuto degli I.R.R.S.A.E., in *Innovazione Scuola*, n.1,1983* Anche per l'I.R.R.S.A.E. Marche una difficile scommessa, in *Educazione e Scuola* n. 5, Marzo 1983.* Ritorno ai santuari, il *Il Mese*, n. 1 anno X, Gennaio 1984.* L'educazione permanente: un Convegno dell'I.R.R.S.A.E. Marche ad Urbino, in *Educazione e Scuola*, n. 11-12, 1984.* Spiegare o comprendere la religione, in *Religione e scuola*, n. 10, 1985.* Sulla formazione dei formatori, in *Innovazione Scuola*, n. 3-6, 1983.* Personalismo cristiano e nuove sfide alla cultura contemporanea, in *Personalismo cristiano e scuola italiana*, Quaderni Marchigiani di cultura, 1985.* La critica marxista della religione, in *Rivista di teologia morale*, anno XIX, n. 73 Gennaio - Marzo, 1987.* Incontro nazionale di studio per dirigenti dell'amministrazione scolastica, in *Dirigenti Scuola*, n. 2, Dicembre 1988.* Mistica e politica nell'esperienza islamica, in *CVM FLASH* n. 1 Gennaio 1989.* Bambini più soli per colpa della TV, in *Sportime* n. 3, Marzo 1989.* Le politiche di aggiornamento degli anni 90, in *Scuola Italiana Moderna*, n. 2, Settembre 1989.* Cambiamenti della politica e rinnovato impegno, in *Comunità Democratica*, Ottobre 1989.* Operazione aggiornamento Scuola Elementare, in "Ancona Provincia", n. 11, Novembre 1989, pp. 30-31.* Le Marche tra il diavolo e l'acquasanta, in "Ancona Provincia", n. 12, Dicembre 1989, pp. 19-20.*Politica culturale e programmazione, in "Quaderni Marchigiani di cultura", n. 1-4, anno V, gennaio-dicembre 1989. pp. 17-18.* Contestazioni '90, in "Ancona e Provincia", n. 2, Febbraio 1990, pp. 17-18.* I.R.R.S.A.E.: aspetti istituzionali, amministrativi e funzionali del decennio 1979-1989, in "Innovazione Scuola", n. 1-6, Gennaio-Dicembre 1989, pp. 188-204.* Critica dell'immagine, in "Delta Focus", n. 5, Luglio 1990, p. 25.* I sopravvissuti della democrazia scolastica, in "Delta Focus", n. 7 Ottobre 1990, p. 32-33.* Lezione di carattere, in "Delta Focus", n.1 Gennaio 1991, p.37.* Pluralismo culturale e istituzioni: la normativa regionale, in "Comunità Democratica", n.1 gennaio 1991.* Omologati e banali, in "Delta Focus", n. 3 Marzo 1991, p.18-19.* Settarismo religioso, in "Delta Focus", n.7, Luglio 1991, p.30-31.* La strada del tempo perduto-Una seria politica delle risorse umane per una cultura europea, in "Delta Focus", n.8., Settembre 1991, p.14-15* La domanda di formazione dei docenti, in "L'Educatore Tre -sei"n.23, 1 giugno 1992, pp.20-25.* Un modello flessibile e responsabilizzante, in "L'Educatore Tre -sei" n.4, 1 ottobre 1992, pp.6-9.* Cartoon e fumetti, I, in "L'Educatore tre- sei", n.19, 1 Aprile 1993, pp.35-39.* Turismo...ad ostacoli, in *Delta FOCUS*, n.4, Aprile 1993, p.18-19.* Cartoon e fumetti, II, in "L'Educatore tre-sei", n.21, 1 Maggio 1993, pp.35-39. * La Santa Casa, in "Quaderni di scienze religiose", anno II, 1993, pp.191-193.* La parabola di un progetto innovativo, in *Quaderni di "Innovazione scuola"*n.14, I.R.R.S.A.E.-Marche-pp.5-16., luglio 1993*Un modello formativo per l'anno di prova, in *L'Educatore*, n.24, luglio 1996,pp.17.19.*L'informatica nella scuola dell'infanzia, p.17, in *Didattica e nuove tecnologie*, Giunti, n.2, 1997, pp.17-18.*Proposte e prospettive per la parità tra scuola statale e non statale, in *Quaderni Marchigiani di cultura*, n.2, 1997, pp.78-82.*Computer cattivo maestro, in *Scuola Materna*, n.14, Aprile 1998, pp.11-12. ARTICOLI SULLA RIVISTA TUTTOSCUOLA-Scuola materna: nella rete c'è una metafora, Novembre 1996 p.37.-Scuola Materna: radiografia del primo segmento, Dicembre 1996, p.45.-Materna: se il sapere è troppo freddo, Gennaio 1997, p.44.-Materna: ma lo spazio asilo è sempre in agguato, Febbraio 1997, p.37.-Materna: tra new look e rivoluzione, Marzo 1997, p. 34.-Materna: sul versante del "che fare", Aprile 1997, p.40.-Materna: com'è difficile tabulare il bambino, Maggio 1997, p.42.-Materna: quel difficile raccordo tra i livelli, Giugno 1997, p.40.-Materna: uno stile 2000 per l'insegnamento, Settembre 1997, p. 44.-Scuola dell'infanzia: ma che accadrà dopo la falciatura dei cinquenni?, Novembre 1997, p.41.-Scuola dell'infanzia: quali basic dare ai bambini, Dicembre 1997, p.41;-Scuola dell'infanzia: rischio sofferenza per l'anello più debole, Gennaio 1998, p.40;-Scuola dell'infanzia: un fare scuola tra saperi freddi e caldi, Febbraio 1998, p. 42;-Scuola dell'infanzia: ma la materna è la prima della classe, Marzo 1998, p.40.-Scuola dell'infanzia: formazione continua e precoce, Maggio 1998, p.38.-Scuola dell'infanzia: generazione www nel segno dell'edutainment, Giugno 1998, p.47.-Scuola dell'infanzia: se la riforma parte dalla testa, Settembre 1998, p.21.-Scuola dell'infanzia,: come evitare il rimbambimento, Novembre 1998, p.43. -Messaggio frainteso in sette indicatori, Dicembre 1998, p.4-5 (Insero autonomia).-Una riscossa tutta al femminile, Gennaio 1999, p.6-7 (Insero autonomia).-

Dove luccica il gioiello di famiglia, Febbraio 1999, p.5-9 (Insero autonomia).-Diamo l'addio all'aggiornamentificio, Marzo 1999, p.6-7 (Insero autonomia).-Non più "mordi e fuggi", Aprile 1999 p.4-6 (Insero autonomia);-Un differenziale per curve pericolose, Maggio 1999 p.4-5 (Insero autonomia);-E Cenerentola trovò il principe azzurro, Giugno 1999, p.3-4(Insero autonomia);-Se l'innovazione diventa bricolage, Settembre 1999, p.7-8(Insero autonomia);-Fine dell'aggiornamento: assistenza e dialogo "on line", Ottobre 1999, p.4-5(Insero autonomia);-Primi passi verso la parità, Novembre 1999, p.4-5(Insero autonomia);-Piccoli cybernauti crescono, Dicembre 1999, p.5-6(Insero autonomia);-Scuole "on line" ma solo sulla carta, Gennaio 2000, p.4-5(Insero autonomia);-Ma quanti timbri sul biglietto d'entrata, Febbraio 2000, p.7-8(Insero autonomia);-Ma ora è globale anche la valutazione, Marzo 2000, p.3-58-Se dalla vecchia materna nascerà una cultura dell'infanzia, Aprile 2000, p.28-29. (Insero autonomia);-Riforma dei Cicli. Un successo dimezzato per la scuola dell'infanzia, Maggio 2000 p.6-7, (Insero autonomia);-Ma l'hi-tech non può diventare disciplinare, Giugno 2000, p.2-5, (Insero autonomia);-Tutor non si nasce, ma si può diventarlo, Ottobre 2000, p.2-3,(Insero autonomia); -Quale scuola per l'infanzia, Dicembre 2000, pp.8-10. -Effetti della devolution, Dicembre 2000, pp.5-7(Insero autonomia);-Primo corso MPI-RAI Educational, Gennaio 2001, pp.4-6, (Insero autonomia);-Scuola dell'infanzia: che fine farà il gioiello di famiglia?, Febbraio 2001, pp.1-3,(Insero autonomia); - Infanzia, la nave è salpata, avviso ai navigatori, Marzo 2001, pp5-6,(Insero autonomia);- Scuola dell'infanzia: un déjà vu collaudato, Aprile 2001, pp.20-21 -Nuove tecnologie e curricoli nella scuola di base. Quanto passato c'è nel futuro, Maggio 2001, pp 3-4 (Insero autonomia). -Il difficile avvio dei CIS. Alla ricerca del carisma d'ufficio, Giugno 2001, pp.2-3 (Insero autonomia). Andate e sperimentate, Settembre 2001,n.414 pp.50-51Autovalutarsi, Novembre 2001, n.416 pp.40-41.Cosa c'è dietro l'angolo, Dicembre 2001, n.417, pp.19-20.Dieci punti di qualità, Gennaio 2002, n.418, p.26.Formazione a distanza, adesso si comincia, Febbraio 2002, n.419,pp.40-42.Pro e contro il modello precocistico. Anticipo o non anticipo, questo è il problema, Maggio 2002, n.422, p.20-21. Il pericolo di un nozionismo di ritorno, Dicembre 2002, n.427, pp.48-49.Il Maxi decollo della formazione TIC, Marzo 2003, n.430, pp.52-54.Rivista "Scuola dell'Infanzia" (Giunti-Firenze)Perchè imparare col computer, Scuola dell'infanzia n.2, 16 settembre 2000, p.8-9. Apprendere a divertirsi, Scuola dell'infanzia n.8, 1 gennaio 2001, p.10-11. Non basta dire computer, Scuola dell'infanzia n.15, 16 aprile 2001, p.18-19. Le reti telematiche nella scuola dell'infanzia, in L'educatore n.15, Tre/sei, pp.9-11, Maggio 2001. Il plusvalore del computer, Scuola dell'infanzia n.1, Gennaio 2002 Rivista "Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia" La Scuola BresciaLe reti didattiche nella scuola dell'infanzia, n.7-10 dicembre 2004 pp.12-13;Progettare online, n.8-10 gennaio 2005 pp. 9-10Formazione e documentazione online, n.9 - 25 gennaio 2005 p.11Magica ReTeMar, n. 10- 10 febbraio 2005; pp. 12-13 Liremar: una rete per l'apprendimento della lingua inglese, n.11 -25 febbraio 2005, pp.11-12.Teamfad: tutor si diventa, n.12 -10 marzo 2005, pp. 14-15;Bocciati in scienze.; dieci e lode alla rete, n.13 25 marzo 2005, pp. 10-11.L'ecologia in rete: ambinfanzia, n.14 -10 aprile 2005, pp. 9-10Lisalab: una rete per la continuità, n.15 -25 aprile 2005, pp. 10-11.Rivista, IL Nodo- scuole in rete, Ed Osanna, PotenzaScuola dell'infanzia, famiglia e portfolio delle competenze, n.28, 15 dicembre 2005, pp. 83-84.Rivista Scuola dell'infanzia, Ed Giunti, Firenze Un sasso in piccionaia, n.6, 1° febbraio 2006, pp.14-16.Al di là del guado, n.1 , 1 settembre 2006, pp.16-17. Loreto 22 giugno 2009.